

学校

健やかな成長

家庭

「一人一人(生徒・同僚・保護者)に向き合った教育の推進」

■ 1 学校教育目標

豊かな人間性を備え、たくましく生きる生徒の育成
～プライド(誇り)づくりをスタートに～

■ 2 めざす生徒像＝めざす教師像

◆基本コンセプト◆ 教職員は、日常実践の充実を追求し続けるプライドを持つ

・成東東中プライド育成：【あたりまえ】のことができる生徒（生徒は教師の鏡）

⇒【挨拶・返事・時間・姿勢】プラス学年目標の凡事徹底

・大人に近づく為の3要素：「考える」「思いやる」「我慢できる」生徒

（教師は大人は、考えさせる 気づく 待つ）

（生徒は乗り越えるたくましさ）

*義務教育の目的に向けて、社会とのかかわりを考え 生きていくために人としての基本要素となる あたりまえとされることができると成東東中プライド（誇り）を持たせ、発達段階的に不安定な時期でもあるが日常的な関わりで他者を気遣うことができる大人に近づくことを意識させ理解させる。そのことで豊かな人間性を培え たくましく生きる力を育て鍛えることができる。【プライドづくりで学力向上 いじめ防止】

《 経 営 の 重 点 》

■ 1 【主体的・能動的に深く考える学習】 【聞く姿勢】

▷▷授業スタイルの確立 ===⇒基礎基本習得・考える・まとめる時間

▷▷協働学習の充実 ===⇒ 授業スタイル，教えあい学習

I C T機器の利活用 ……タブレット，電子黒板，eライブラリ

▷▷ 思考力・表現力の育成 ===⇒ 言語活動の活性化…聞く，話す，読む・書くの習慣

▷▷ 個別支援の充実 ===⇒ 全職員での積極的な支援 スクリーニング，個別指導計画

■ 2 「豊かな心」を育む【生徒理解のためのツールをもって】【言語環境の整備】

▷▷ 生徒理解の深化 ===⇒ 共感的理解 ……教育相談，スクールカウンセラー・心の教室相談員

▷▷ いじめの根絶 ===⇒ 毅然とした指導 ……携帯電話，いじめアンケート，撲滅宣言

▷▷ 不登校生徒の解消 ==⇒ 人間関係調整力 ……Q Uアンケート，家庭訪問，機関連携

▷▷ 道徳教育の充実 ===⇒ 道徳的実践力 ……「教科道徳」に向けての研究，授業改善

■ 3 「学校の情報化」を進める【習うより慣れろ】

▷▷ 授業の改善 ===⇒ 主体的な学習 ……協働学習，ドリル学習，家庭学習

▷▷ 情報モラル教育 ===⇒ 情報の発信 ……発信情報の責任，情報の真偽

■ 4 「説明責任」を果たす【生徒の姿で発信 授業で培える】

▷▷ 保護者との連携 ===⇒ 学校情報の発信 ……学校だより，HP（学校と家庭のページ）

▷▷ 生徒の納得感 ===⇒ 積み重ねによる ……親はわが子が一番かわいい（気にかけて度）